МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. РОДНИКОВСКИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноНа заседании ШМО учителей   гуманитарного цикла « **»**  2020 г.протокол № 1 | Согласовано И.о. заместителя директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Вислова С.А./« » 2020 г.  | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Киселев О.А./« » 2020г.приказ №  |

План работы

школьного методического объединения учителей начальных классов и гуманитарного цикла

 на 2020 – 2021 учебный год

 Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: Крайнова Л.Н.

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2019-2020 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

 Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2019– 2020 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2019 – 2020 учебном году:

«Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС»

 ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: **«**Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения"

 В начале учебного года определили **цель работы ШМО**:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,

а также **задачи**по их решению:

**-**изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

​ - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

​  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

​  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

​  - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

​  - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

 Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

 Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1) Анализ педагогических кадров**

 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 4 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Предмет | Категория |
| 1. | Акишкина Алла Николаевна | Учитель английского языка | Соответствие |
| 2.  | Артемьева Ольга Викторовна | Учитель немецкого языка | Высшая |
| 3.  | Шиндина Галина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Первая |
| 4. | Вислова Светлана Александровна | Учитель русского языка и литературы | СЗД |
| 5. | Вислова Евгения Михайловна | Учитель истории и обществознания | Первая |
| 6.  | Пырова Татьяна Евгеньевна | Учитель начальных классов | Первая |
| 7. | Федяшина Кадрия Хусяиновна | Учитель начальных классов | СЗД |
| 8. | Алексейчук Наталья Евгеньевна | Учитель начальных классов | СЗД |
| 9.  | Крайнова Людмила Николаевна | Учитель начальных классов | Высшая |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Крайнова Л.Н.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- В системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **ФИО учителя** | **Тема** | **Отчёт** | **Дата** |
| 1. | Акишкина Алла Николаевна | Развитие социокультурной компетенции на уроках английского языка на младшей ступени обучения | Обмен опытом, открытый урок(дистанционно) | Май |
| 2.  | Пырова Татьяна Евгеньевна | Формирование коммуникативной компетенции в контексте реализации ФГОС НОО | Обмен опытом, открытый урок(дистанционно) | Май |
| 2. | Вислова Евгения Михайловна | Использование информационных технологий и ИКТ на уроках истории | Обменопытом,открытый урок(дистанционно) | Май |
| 4. | Шиндина Галина Васильевна | Литературное краеведение как одна из форм внеклассной и внешкольной работы по литературе | Обменопытом,открытый урок(дистанционно) | Май |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации,что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** | **Тема** | **ФИО учителя** |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | Результаты итоговой аттестации по русскому языку, литературе. | Вислова С.А. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла.Круглый стол | 1. Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2020 по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам | Все педагоги  |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | Новая форма проведения экзамена в 9 классе: устная часть ОГЭ по русскому языку.Устная часть ОГЭ по русскому языку. Как составить монологическое высказывание – описание фотографии. | Вислова С.А. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | 1. Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка. | Акишкина А.Н. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | 1. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания. | Вислова Е.М. |

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок».

 Микроклимат в ШМО благоприятный.

 Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ тематики заседаний ШМО**

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2020 по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам.

- Новая форма проведения экзамена в 9 классе: устная часть ОГЭ по русскому языку.

Устная часть ОГЭ по русскому языку. Как составить монологическое высказывание – описание фотографии.

- Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка.

- Нормативные документы по аттестации учащихся 9, 11 классов в 2019-2020 году

- Особенности аттестации педагогических работников в новом учебном году.

- Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках истории, обществознания.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях Ш МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В системе и по плану проведены и открытые уроки:

- Открытый урок по русскому языку в 9 классе по теме «Как описать фотографию?» Вислова С.А.)

- Открытый урок по английскому языкув 6 классе потеме «Закрепление образования степеней сравнения прилагательных. Активизация лексики по теме «Одежда» (Акишкина А.Н.)

**-** Открытый урок по истории средних веков в 6 классе по теме «Культура Византии» (Вислова Е.М.)

**Вывод:**все открытые уроки проанализированы и обсуждены. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески, так как современный урок- это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Уроки способствовал развитию творческой инициативы детей. Учителя показали эффективность использования ИКТ для повышения мотивации и познавательной активности учащихся. Разнообразие форм и приемов, использование игровых моментов были уместны и делали уроки интересными для учащихся. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески, так как современный урок- это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

**IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Предметная неделя.**

 Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

**Цели и задачи предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;

- воспитание любви к русскому языку, интереса к творчеству писателей и поэтов;

- расширение и углубление запаса знаний учащихся по предмету;

- развитие любознательности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности в приобретении знаний.

Предметная неделя проходила с 11 по 16 февраля 2020 года.

 В проведение методической недели приняли активное участие учителя русского языка и литературы, истории и иностранного языка, и их ученики. Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной методической недели. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели и заявленной темы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

 Неделя учителей гуманитарного цикла прошла в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.
Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся.

 Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, показали, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Анализ плана проведения Недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффектную реализацию целей и задач предметной недели и заявленной темы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

 Неделя гуманитарного цикла прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Награждение классов, активных участников и победителей происходило на общешкольной линейке.

 **Выводы и рекомендации:**

 Школьному методическому объединению учителей гуманитарного цикла продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметной недели.

**5. Внеклассные мероприятия**

 Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, английскому языку в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

 В течение учебного года провели следующие мероприятия:

- Октябрь - Международный месячник школьных библиотек
       Цель месячника: повышение интереса современных школьников к чтению как виду познавательной и досуговой деятельности; привлечение учащихся в школьную библиотеку.
  В школьной библиотеке проводились различные мероприятия. Первоклассники совершили экскурсию в библиотеку «Здравствуй, читай город!», где познакомились с правилами поведения в школьной библиотеке, пользования книгами, а завершилась экскурсия встречей со сказочными героями.
       Учащиеся 5 - 6 классов участвовали в литературном квесте «Узнай книгу», 1 - 4 классы познакомились с творчеством детского писателя Эдуарда Успенского и с большим удовольствием посмотрели мультфильм «Простоквашино».  Учащиеся 7 класса узнали   интересные факты о книгах, старшеклассники поучаствовали в интеллектуальной игре «Мое здоровье – здоровье нации», где узнали, что наркотики, алкоголь и курение  - злейшие враги здоровья и как отказаться от этих вредных привычек. Все желающие учащиеся приняли участие в акции «Читательская ленточка». - 22 января прошел Урок мужества, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда. Юнармейцы школы и представители Богородицкого городского казачьего общества рассказали о стойкости, мужестве жителей города, блокадных карточках и Дороге жизни. Память погибших в Ленинграде почтили минутой молчания.

- 7 февраля прошел классный тур Всероссийского конкура юных чтецов

«Живая классика».

 Цель конкурса: повышение интереса к чтению у школьников. Учащиеся 5-11 классов декламировали отрывки из своих любимых прозаических произведений российских писателей: Л. Воронковой «Девочка из города»; Е. Ильиной «Четвертая высота»; А. Лиханова «Русские мальчики»; В. Астафьева «Белогрудка», Ч. Айтматова «Плаха», В. Закруткина «Матерь человеческая», И. Гончарова «Обломов», Б. Васильева «А зори здесь тихие», Б. Екимова «Говори, мама, говори», М. Горького «Старуха Изергиль», И. Тургенева «Ася», Н. Карамзина «Бедная Лиза» … Строгое жюри определило победителей этого тура. Победители классного этапа примут участие в школьном туре конкурса.

- 19 февраля состоялся школьный тур Всероссийского конкура юных чтецов

«Живая классика».

 Победители и призёры классного тура декламировали отрывки из повести Л. Воронковой «Девочка из города»; сказок А. Усачёва «Умная собачонка Соня» и Л. Петрушевской «Сказка о часах», повести Б. Васильева «А зори здесь тихие», рассказа В. Распутина «Век живи – век люби», романа Ч. Айтматова «Плаха…

**6. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- качество знаний учащихся;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2019-2020 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«**Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения".

**2. Проблема, над которой работает школа в 2020– 2021 учебном году**: «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС»

**3.Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:**

«Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе.

**Задачи:**

**-** изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

​ - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

​- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

​- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

​- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

​- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

**5. План работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**на текущий год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Круглый стол «Основные задачи деятельности ШМО на 2020-2021 учебный год»:- анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году;- результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ), обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ) | Крайнова Л.Н.Вислова С.А. |
|  |  | - обсуждение и утверждение методической темы, задач, плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год;- обсуждение тем по самообразованию;- график проведения открытых уроков.- изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2020-21 учебном году по предметам гуманитарного цикла.  | Члены ШМОВислова С.А. |
| 2.  | Январь | Семинар-практикум «Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла»- Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы.- Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания. Из опыта работы.- Современные образовательные технологии на уроках английского языка. Из опыта работы. | Члены ШМО |
| 3. | Март | 1. Выступление «Система работы по подготовке к итоговому сочинению».2. Мастер-класс «Подготовка к написанию сочинения- рассуждения по данному тексту» (Задание 27 ЕГЭ по русскому языку), 11 класс3. Обсуждение открытого урока. | Вислова С.А.Члены ШМО |
| 4. | Апрель | 1. Работа с одарёнными детьми.2. Открытый урок по английскому языку в 3 классе по теме: «Профессии» 3. Обсуждение открытого урока | Акишкина А.Н.Члены ШМО |
| 5. | Май | 1. Итоги работы ШМО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год | Крайнова Л.Н.  |

**План проведения предметной недели гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Дата проведения** |
| 1 | Общешкольная линейка. Открытие недели. | 5-11 | 17. 02 |
| 2. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 5-11, классный тур | 17.02 |
| 3 | Экскурсия в школьный музей. «75 лет тому назад» | 5-11 | В течение недели |
| 4 | Конкурс переводов | 10-11 | 18. 02 |
| 5 | Конкурс на лучшее знаний пословиц на английском языке | 5-11 | 19. 02 |
| 6 | «Гнилое слово да не исходит из уст ваших». Коллективный проект учащихся 5-7, 10 классов | 5-11 | 20.02 |
| 7 | Интеллектуальный марафон «Эрудит» | 7-9 | 21.02 |
| 9 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 5-11, школьный тур | 22. 02 |
| 10. | Закрытие предметной недели. Подведение итогов. | 5-11 | 22. 02 |